



ул.Кремлевская, д. 9, г. Казань,
420111

Кремль ур., 9 нчы йорт, Казан шәһәре,
420111

Телефон: (843) 294-95-90, факс 292-93-51. E-mail: Minobr.Priemnaya@tatar.ru. www.mon.tatarstan.ru

№ _____

На № _____

от _____

Руководителям отделов (управлений)
образования исполнительных
комитетов муниципальных районов
Республики Татарстан
Ректорам, директорам организаций
высшего и дополнительного
профессионального образования
(по списку)

Об очном этапе регионального отбора
инновационных площадок в РТ (РИП)

Уважаемые коллеги!

В соответствии с Постановлением Кабинета Министров Республик Татарстан от 5 сентября 2014 г. N 640 «Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками» Министерством образования и науки Республики Татарстан с сентября по декабрь 2017 года на электронной площадке по адресу: www.giprt.ru проведен заочный этап регионального отбора для признания организаций образования региональными инновационными площадками. Список организаций, успешно прошедших заочный этап регионального отбора прилагается (Приложение 1).

21 марта 2018 года для организаций, успешно прошедших заочный этап регионального отбора, состоится очный этап – презентация проекта.

Учитывая вышеизложенное просим Вас направить представителей организаций, указанных в приложении 1 для участия в очном этапе регионального отбора в указанные сроки. Очный этап отбора будет проводиться согласно прилагаемому графику (Приложение 2).

Презентация проекта должна быть выполнена в программе подготовки презентаций PowerPoint и содержать следующую информацию: актуальность (обоснованность в разработке, новизна) продукта, направленность инновационного продукта и развитие системы образования в РТ, концептуальность и системность описания, результативность при использовании

инновационного продукта, универсальность (возможность широкого применения в практике). Продолжительность презентации не более 7-10 минут.

Подробная информация по телефону (843) 294-95-81 отдел развития дополнительного профессионального образования.

Приложения: 1) Список организаций, прошедших отбор на 2 л. в 1 экз.

2) График участия на 1 л. в 1 экз.

Первый заместитель министра

И.Г.Хадиуллин

Г.Р. Гиниатуллина
8 (843) 294-95-81

Список организаций, успешно прошедших заочный этап
регионального отбора

Организации дошкольного образования

	Район	Статус ОУ	Статус РИП	Наименование ОУ	Тема ИД
1.	Кукморский	сад	РИП ОО-АП	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад комбинированного вида №2 "Чулпан" г. Кукмор" Кукморского муниципального района Республики Татарстан	Расширение инклюзивного социально-педагогического пространства «Дорогою добра» в практике дошкольного образования.
2.	Казань	сад	РИП ОО-АП	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №152 комбинированного вида» Авиастроительного района г. Казани	Формирование региональной системы оценки качества дошкольного образования
3.	Казань	сад	РИП ОО-АП	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №131 комбинированного вида" Приволжского района г.Казани	Формирование коммуникативных умений дошкольников в рамках изучения английского языка посредством реализации авторской программы "Hello
4.	Казань	сад	РИП ОО-АП	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №12 комбинированного вида" Ново-Савиновского района г.Казани	Модель организации Службы ранней помощи для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей группы на базе структурного подразделения Лекотека «Шаг за
5.	Лаишевский	сад	РИП ОО-АП	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Столбищенский детский сад "Сказка" Лаишевского муниципального района Республики Татарстан	«Раннее изучение иностранных языков»
6.	Высокогорский	сад	РИП ОО-АП	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Высокогорский детский сад «Сандугач»комбинированного вида Высокогорского муниципального района Республики Татарстан	Модель управления качеством образования в детском саду как инструмент развития образовательной

7.	Казань	сад	РИП ОО-АП	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 63 комбинированного вида" Вахитовского района г.Казани	«Разработка и внедрение авторских технологий сенсомоторного развития детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивных групп ДОУ»
8.	Менделеевский	сад	РИП ОО-АП	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад комбинированного вида №10 "Рябинушка" Менделеевского муниципального района Республики Татарстан	«Создание инклюзивного образовательного пространства в ДОО комбинированного вида»

Общеобразовательные организации

	Район	Статус ОУ	Статус РИП	Наименование ОУ	Тема ИД
1.	Казань	школа	РИП ОО-АП	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей № 149 с татарским языком обучения" Советского района г.Казани	«Ранняя профилизация образовательного маршрута обучающихся через использование билингвального профориентационного кейс-портфолио основного общего образования «Путь к профессии» ("Һөнәргә юл") как средство достижения социальной успешности обучающихся»
2.	Набережные Челны	школа	РИП ОО-АП	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия "26"	Создание модели проектирования индивидуальных образовательных маршрутов для организации работы с одаренными детьми
3.	Высокогорский	школа	РИП ОО-АП	Муниципальное бюджетное общеобразовательная организация "Высокогорская средняя общеобразовательная школа №1 высокогорского муниципального района Республики Татарстан"	Agile- технологии как инновационный инструмент организации эффективных педагогических взаимодействий между всеми участниками образовательного процесса с целью достижения предметных и метапредметных результатов ФГОС ОО.

4.	Верхнеуслонский	школа	РИП ОО-АП	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Верхнеуслонская средняя общеобразовательная школа" Верхнеуслонского муниципального района РТ	Разработка и реализация программы инклюзивного образования школы. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ.
5.	Казань	школа	РИП ОО-АП	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №33 с углубленным изучением отдельных предметов" Авиастроительного района г.Казани	Внедрение новых педагогических технологий в условиях реализации ФГОС. Информационная система организационно-методической интернет-поддержки педагогов при внедрении в образовательную практику новых педагогических технологий
6.	Лениногорский	школа	РИП ОО-АП	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №11 г. Лениногорска» муниципального образования "Лениногорский муниципальный район" Республики Татарстан	Внедрение новых педагогических технологий в условиях реализации ФГОС
7.	Кукморский	школа	РИП ОО-АП	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа им. С.А.Ахтямова с. Манзарас» Кукморского муниципального района Республики Татарстан.	Научно-исследовательская и проектная деятельность в школе как инновационный механизм реализации ФГОС в условиях сельской школы» (в рамках предложенной темы «Реализация инновационных проектов в сельской школе»)
8.	Нурлатский	школа	РИП ОО-АП	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №2" г.Нурлат Республики Татарстан	Формирование метапредметных универсальных учебных действий посредством обучающих структур и мыслительных приемов.
9.	Казань	школа	РИП ОО-АП	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей №35 - образовательный центр "Галактика" Приволжского района г.Казани	Формирование образовательной среды, обеспечивающей оптимальные условия для развития дивергентного инженерного мышления
10.	Альметьевский	школа	РИП ОО-АП	Частное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №23 "Менеджер"	Интегральная оценка метапредметных результатов освоения основной образовательной программы как компонент внутренней системы оценки качества образования

11.	Набережные Челны	школа	РИП ОО-АП	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кадетская школа №82 имени Героя Советского Союза Ильдара Маннанова»	Реализация инновационных программ воспитания и социализации обучающихся. Учебно-методический комплекс для организации внеурочной деятельности в кадетских образовательных организациях «Успешный кадет».
12.	Казань	школа	РИП ОО-АП	Общеобразовательная школа-интернат "Лицей имени Н.И. Лобачевского" федерального автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"	Совершенствование работы с высокомотивированными и одаренными обучающимися, в том числе в сельской местности
13.	Алькеевский	школа	РИП ОО-АП	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Базарно-Матакская средняя общеобразовательная школа" Алькеевского муниципального района Республики Татарстан	«Проектирование модели внеурочной деятельности и дополнительного образования в условиях реализации инновационной деятельности в сельских школах»
14.	Казань	школа	РИП ОО-АП	Муниципальное автономное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №146 с углубленным изучением отдельных предметов" Ново-Савиновского района г.Казани	«Школьный реэстетик – ресурс инновационных практик воспитания и социализации учащихся»
15.	Казань	школа	РИП ОО-АП	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9 с углублённым изучением английского языка» Ново-Савиновского района г.Казани	Проектирование и внедрение современных инструментов оценки качества обученности обучающихся по лингвистическим дисциплинам
16.	Казань	школа	ОО-АП	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей №78 "Фарватер" Приволжского района г.Казани	Формирование открытого банка методологически обоснованных практико-ориентированных подходов в обучении детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования
17.	Казань	школа	РИП ОО-АП	МБОУ "Гимназия №122 имени Ж.А.Зайцевой" Московского района г.Казани	«Центр ГРАТА для подготовки волонтеров международных проектов Республики Татарстан»
18.	Мамадышский	школа	РИП ОО-НК	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей №2 имени академика К.А. Валиева города Мамадыш" Мамадышского муниципального	Электронный учебно-дидактический комплекс «Электронные билингвальные инструменты мониторинга

				района Республики Татарстан	сформированности универсальных учебных действий по предметам»
19.	Рыбно-Слободский	школа	РИП ОО-АП	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большееелгинская средняя общеобразовательная школа» Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан	Инновационный проект «Формирование успешной личности в условиях сельской школы»
20.	Нижнекамский	школа	РИП ОО-АП	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "гимназия №22" Нижнекамского муниципального	Внедрение новых педагогических технологий в условиях реализации ФГОС СОО
21.	Кукморский	школа	РИП ОО-АП	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Многопрофильный лицей им.А.М.Булатова п.г.т.Кукмор" Кукморского муниципального района Республики Татарстан	Направление: Развитие профильного обучения в республике Татарстан: взаимодействие системы "школа - колледж(вуз)-предприятие" Тема: Профориентационная социализация школьников в образовательной траектории "лицей - колледж(вуз) - предприятие" как залог успешности личности.

Организации дополнительного образования детей

	Район	Статус ОУ	Статус РИП	Наименование ОУ	Тема ИД
1.	Набережные Челны	дод	РИП ОО-АП	МАУ ДО Центр детского технического творчества №5 г.Набережные Челны Республика Татарстан	Развитие программ технического творчества детей
2.	Альметьевский	дод	РИП ОО-АП	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Центр детско-юношеского творчества"	Социальный проект "Сказки на песке" (открытие студии песочной анимации для социальной адаптации детей с ОВЗ), дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Песочная анимация"
3.	Буинский	дод	РИП ОО-АП	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Центр внешкольной работы г. Буинска Республики Татарстан"	Разработка программы развития технического творчества детей

4.	Казань	дод	РИП ОО-АП	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования "Республиканский центр внешкольной работы"	Реализация адаптированных дополнительных общеобразовательных программ
5.	Мамадышский	дод	РИП ОО-АП	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования "Дом детства и юношества" Мамадышского муниципального района Республики Татарстан	«Разработка программ развития технического творчества детей».

Организации профессионального образования

	Район	Статус ус ОУ	Статус РИП	Наименование ОУ	Тема ИД
1.	Арский	нк	РИП ОО-НК	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Арский педагогический колледж имени Габдуллы Тукая"	Тема 1. Формирование региональной системы оценки качества дошкольного образования. Тема 2. Внедрение новых педагогических технологий в условиях реализации ФГОС.
2.	Казань	нк	РИП ОО-НК	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Казанский педагогический колледж"	«Разработка унифицированной образовательной программы СПО по специальности «Дошкольное образование»
3.	Набережные Челны	нк	РИП ОО-НК	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Набережночелнинский педагогический колледж"	1. «Внедрение профессиональных стандартов и стандартов WorldSkills в практику профессиональных образовательных организаций». 2. «Инклюзия в дошкольном образовании и проблема преемственности».
4.	Набережные Челны	спо	РИП ОО-НК	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Технический колледж им. В.Д. Поташова"	«Внедрение новых образовательных программ ТОП-50 в условиях реализации образовательного процесса»
5.	Лениногорский	спо	РИП ОО-АП	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Лениногорский нефтяной техникум"	Разработка, апробация и внедрение образовательных программ для подготовки кадров в соответствии с профессиональными и

					международными стандартами.
6.	Дрожжановский	спо	РИП ОО-АП	государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Дрожжановский техникум отраслевых технологий"	Демонстрационный экзамен по стандартам Worldskills как форма итоговой аттестации при подготовке специалистов со средним профессиональным образованием.

Организации высшего и дополнительного профессионального образования

	Район	Статус ОУ	Статус РИП	Наименование ОУ	Тема ИД
1.	Казань	нк	РИП ОО-НК	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»	Дошкольное образование: Формирование региональной системы оценки качества дошкольного образования.
					Общее образование: Введение ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью в образовательных организациях РТ. Инклюзивное образование в современной школе. Реализация адаптированных (в соответствии со ст.79 п.1. 273-ФЗ) образовательных программ.
					Общее образование: Развитие региональной системы оценки качества общего образования: повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов. Внутришкольная система оценки качества.
					Профессиональное образование: Создание унифицированного фонда оценочных средств для оценки результатов освоения разработанных унифицированных образовательных программ СПО (по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям («ТОП-50», «ТОП-Регион»))
2.	Казань	нк	РИП ОО-НК	Институт психологии и	Внедрение новых педагогических технологий в условиях реализации ФГОС

				образования ФГАОУ ВО "Казанский (Приволжский) федеральный университет"	<p>Проект программы инновационной деятельности по направлению «Введение ФГОС в образовательных организациях для детей с ОВЗ. Инклюзивное образование в современной школе. Реализация адаптированных образовательных программ» Тема: «Проектирование, реализация, оценка эффективности адаптированных образовательных программ обучающихся с ОВЗ в условиях введения ФГОС»</p> <p>Реализация инновационных программ воспитания и социализации обучающихся</p> <p>Роль наставничества в современном образовании</p>
3.	Набережные Челны	нк	РИП ОО-НК	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Набережночелнинский государственный педагогический университет"	<p>Совершенствование работы с высокомотивированными и одаренными обучающимися. Меры поддержки одаренных детей и молодежи: опыт практической реализации</p> <p>Роль наставничества в современном образовании. Модель оценки компетенций наставника</p> <p>Развитие региональной системы оценки качества общего образования: повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов. Внутришкольная система оценки качества. (Тематическое направление) Мониторинг новых образовательных результатов обучающихся 2-8 классов на основе предметной диагностики (Тема)</p>
4.	Елабужский	нк	РИП ОО-НК	Елабужский институт (филиал) ФГАОУ ВО "Казанский (Приволжский) федеральный университет"	<p>Роль наставничества в современном образовании.</p> <p>Инклюзия в дошкольном образовании и проблема преемственности</p> <p>Развитие профильного обучения в Республике Татарстан: взаимодействие системы «школа-колледж-вуз-предприятие».</p>
5.	Казань	нк	РИП ОО-НК	ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	Проектирование современных уроков татарского языка на основе

График
участия организаций на очном этапе – защите проекта

	Тип организации	Время презентации (не более 7-10 мин на организацию)
1.	Организации дошкольного образования	9.00 – 10.20
2.	Организации общего образования	10.20 – 14.40
3.	Организации дополнительного образования детей	14.40 – 15.40
4.	Организации профессионального образования	15.40 – 16.40
5.	Организации высшего профессионального образования	16.40 – 17.10
6.	Организации дополнительного профессионального образования	17.10 – 17.20


Лист согласования к документу № 2405/18 от 16.03.2018

Инициатор согласования: Гиниатуллина Г.Р. Ведущий консультант отдела развития дополнительного образования

Согласование инициировано: 15.03.2018 15:06

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Шаяхметова Р.И.		Согласовано 15.03.2018 - 18:19	-
2	Хадиуллин И.Г.		 Подписано 15.03.2018 - 23:44	-